**Приложение 1**

**Основные документы организации ШДОО**:

* Устав организации;
* нормативно-правовая база;
* регистрационное удостоверение (свидетельство) детской общественной организации о членстве в районной (городской) организации;
* программы, в т.ч. программа деятельности детской организации;
* членская база (списки членов организации или их учётные карточки.Списки членов Совета или другого выборного органа с указанием обязанностей каждого);
* перспективные и календарные планы работы детской организации;
* план работы детской организации на год (по четвертям);
* нормативные протоколы и акты (протоколы заседаний, решения выборного органа);
* система взаимодействия и сотрудничества (договоры сотрудничества, в т.ч. договор между детской организацией и образовательным учреждением, в котором базируется организация);
* корпоративная культура (символика, ритуалы, традиции, положения об основных символах организации);
* программа обучения актива (план учёбы актива, тематическое планирование);
* достижения организации и её членов (+информация в СМИ);
* отчёты о проведённых мероприятиях;
* отчёт о работе за год (анализ);
* сценарный банк проведённых мероприятий;
* Дневник (летопись) детской организации, объединения. Видео-, фото-, печатные материалы о деятельности организации.

**Методические рекомендации**

**«Создание универсального шаблона стенда детской организации».**

1. Название ШДОО» (По центру стенда)
2. Эмблема ШДО (в правом верхнем углу)
3. Эмблема РДОО, ООО «ФДО» (В левом верхнем углу)
4. Цель организации (девиз организации) (По центру).
5. Дата создания, количество членов организации.
6. Направления деятельности ШДОО.
7. Файл для сменной информации: Портрет лидера организации (слева).
8. Файл для сменной информации: Портрет лидера (взрослого) (справа).
9. Файл для сменной информации: Состав Совета лидеров ШДОО с распределенными должностными обязанностями, режим заседаний совета лидеров.
10. Файл для сменной информации (поздравления, объявления, “молния”, итоги) .
11. Титульный лист программы деятельности, план работы ШДОО на учебный год, План работы ШДОО на месяц
12. Файл для сменной информации : Яркие дела с фото, которые должны периодически обновляться.
13. Адрес электронной почты ШДОО
14. Адрес странички в «ВК» .
15. Возраст членов ШДОО (указывать с 8 летнего возраста)
16. Указать дату приема в ШДОО.

**Приложение №2**

**Рекомендации по организации деятельности детских общественных объединений на уровне образовательного учреждении**

На уровне образовательного учреждения организация работы с детскими общественными объединениями (ДОО) должна быть построена по следующему алгоритму:

1. **Закрепить за ответственным сотрудником кураторство над ДОО**.

Куратором может быть: старший вожатый или педагог-организатор, классный руководитель или учитель-предметник, заместитель директора по воспитательной работе. Функциональные обязанности куратора регламентируются в соответствии с «Методическими рекомендациями по работе с детскими общественными объединениями в Оренбургской области», размещёнными на сайте министерства образования Оренбургской области в разделе «Воспитание и дополнительное образование», страница «Государственно-общественное управление образованием» (информационное письмо министерства образования Оренбургской области от 27.10.2014 №01-23/5709)

2. Привести документацию детского общественного объединения (ДОО) в соответствие с вышеуказанными методическими рекомендациями. **Приложение№2.**

3. Проинформировать членов ДОО на общем сборе о программах и проектах Оренбургской областной общественной организации «Федерация детских организаций» и возможностях, которые предоставляет Российское движение школьников.

4. **Спланировать деятельность ДОО и утвердить соответствующую программу на 2018-2019учебный годна общем сборе детской организации.**

5. Мероприятия, проводимые ДОО школьного уровня, привести в соответствии со следующими направлениями деятельности Российского движения школьников.

***Личностное развитие***: творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, популяризация профессий.

***Гражданская активность:*** волонтерская деятельность, поисковая работа, изучение истории и краеведения, «Школа безопасности».

**Военно-патриотическое направление**: юные армейцы. Юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения.

**Информационно-медийное направление:** подготовка детского информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности Российского движения школьников, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ и работа в социальных сетях.

**В программу деятельности ДОО в образовательном учреждении целесообразно включить 1-2 ежемесячных мероприятия, проводимых совместно с РДШ** (на основе **Календаря дней единых действий РДШ, размещенного на сайте wvvw.РДШ.рф) и мероприятия по выбору из Календарного плана мероприятий РДОО «Гелиос – город Солнца» отделения Оренбургской областной общественной организации «Федерация детских организаций» на 2018 - 2019 учебный год. Остальные мероприятия первичная ДОО планирует самостоятельно.**

Обращаем ваше внимание на то, что ДОО школьного уровня в новом учебном году сохраняют прежнюю свою символику, особенности деятельности. Взаимодействие Российского движения школьников и Оренбургской областной общественной организации «Федерация детских организаций» в образовательных учреждениях осуществляется на принципах партнерства и равноправия.

В случае, если образовательная организация примет решение присоединиться к структуре Российского движения школьников, то на основании решения детей - членов детских и юношеских объединений, органов ученического самоуправления данная организация может принимать участие в мероприятиях РДШ в пилотном режиме, а в дальнейшем может обратиться в Оренбургское региональное отделение Российского движения школьников с просьбой о присвоении статуса площадки РДШ.

Приложение №3

Тетрадь призвана максимально облегчить труд старшего вожатого, педагога-организатора детского движения организовать и систематизировать деятельность, сократить время, затрачиваемое на составление и заполнение сведений о текущих и планируемых мероприятиях, оптимизировать анализ проведенной работы по четвертям и за учебный год в целом. Рабочая тетрадь разработана на основе обширного опыта работы педагогов для оптимизации труда работников этой категории.

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес, телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Управление образования мо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Паспорт, серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СНИЛС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аттестация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПАСПОРТ**

**ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Название ДОО: первичная детская организация МОАУ …………………. отделения Оренбургской областной общественной организации «Федерация детских общественных организаций» (ОООО «ФДО») Союз детских и молодежных организаций «Единство плюс» г. Новотроицка
2. Дата образования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Возрастной состав членов ДОО: от \_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_
4. Кол-во членов организации на «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20….. год

Всего: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 – 4 классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 – 8 классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 – 11 классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из них: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мальчиков, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ девочек

1. Ф.И.О. руководителя ДОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Нормативные документы, определяющие деятельность ДОО:
	* Программа ДОО (срок действия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	* Устав (дата утверждения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	* Положение об эмблеме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	* Положение о флаге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	* Положение о значке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	* Клятва вступления в ДОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Приоритетное направление деятельности ДОО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Программы, по которым работаем:
	* «Зеленый щит» - экологическое направление;
	* «Свой голос» - журналистское направление;
	* «Наследники» - гражданско-патриотическое направление;
	* «ТеМлаШко» - работа с детьми младшего школьного возраста;
	* «Команда» - лидерское направление;
	* «Это наше право!» - правовое направление;
	* «Сами» - волонтерское направление;
2. Наши традиции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Высший руководящий орган ДОО, периодичность:

Слет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сбор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конференция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Высший орган СУ в ДОО, периодичность:
	* Совет друзей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	* Совет командиров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	* Совет лидеров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Ф.И., класс, возглавляющего ДОО:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Цель деятельности ДОО:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Наличие школы актива (периодичность): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Наличие пионерской/вожатской комнаты (№ кабинета, этаж): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Название соц. значимого проекта, его реализация

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая вожатая:

Дата:

**Анкета**

**детской общественной организации**

1. Первичная детская организация МОАУ ………………….. отделения Оренбургской областной общественной организации «Федерация детских общественных организаций» (ОООО «ФДО») Союз детских и молодежных организаций «Единство плюс» г. Новотроицка

2. Количество членов ДОО на …........201… г.: …………/(конец года): ………

 в том числе: мальчиков ………. девочек ……………

3. Количество членов ДОО по ступеням:

 Начальное звено …………………

 Среднее звено ……………………

 Старшее звено …………………...

4. Ф.И.О. руководителя ДОО: ……………………….………………………….

5. Ф.И. лидера ДОО, класс ……………………………………………………….

6. Количество членов школьного актива: ………..

7. Точный адрес и телефон ДОО:

 Индекс город *Новотроицк* область *Оренбургская*

 улица …………………………………….

 дом № *……….* кабинет *…….* телефон *(3537) ……..*

8. Электронная почта:……………………………….

**Анкета**

**школьного ученического самоуправления**

1. Полное название общеобразовательного учреждения (без сокращений)

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

2. Количество учащихся: ………………………….

 1 – 4 кл. …………………

 5 – 8 кл. …………….........

 9 – 11 кл. …………………

3. Ф.И.О. педагога-организатора ученического самоуправления

 …………………………………………………………………………..

4. Ф.И. лидера ученического самоуправления

 …………………………………………………………………………..

**Календарное планирование**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**ОБРАЗЕЦ**

|  |
| --- |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** |
| **Тематика газеты «ДОГ»: «Вперёд к знаниям!», выпуск посвящен выдающимся ученым современности и Всемирному Дню Знаний** |
|  | ВТ | ***День Знаний*** |
|  | СР | * + Старт городского смотра-конкурса «Мозаика - 2015»
	+ Старт регионального этапа XVII Международного фестиваля «Детство без границ» (с 1.09 по 25.01, сдать 25.01.2016)
	+ Старт игры «Мы - команда» (заявки до 30.09.2015)
	+ Старт Школы добровольчества (заявки до 30.09.2015)
	+ Старт конкурса юношеских пресс-центров «PROдвижение» (до 14.10.2015)
	+ Старт IV областного конкурса учащихся образовательных организаций Оренбургской области «Ученик года»
 |
|  | ЧТ |  |
|  | ПТ |  |
|  | СБ |  |
|  | ВС |  |
|  | ПН |  |
|  | ВТ | ***Международный день распространения грамотности (1967, по решению ЮНЕСКО)*** |
|  | СР | ***Всемирный день красоты******80 лет со дня основания (1933) издательства «Детская литература». Первоначальное название «Детгиз»*** |
|  | ЧТ | 12.00ч. – совещание старших вожатых: Планирование работы органов самоуправления |
|  | ПТ | ***День специалиста органов воспитательной работы*** |
|  | СБ | ***День программиста*** |
|  | ВС |  |
|  | ПН |  |
|  | ВТ |  |
|  | СР | 12.00 – совещание старших вожатых: Нормативно-правовая база ДОО и УС. (сборники: рабочая тетрадь ст.вожатого; гор. смотр-конкурс «Мозаика – 2016»)***Областной День Вожатого (2003)*** |
|  | ЧТ | **15.30 – Праздник День вожатого (ЦРТДЮ)** |
|  | ПТ | ***День секретаря*** |
|  | СБ | ***День рождения смайлика* ☺ *(1982г.)*** |
|  | ВС |  |
|  | ПН | ***Международный День Мира (учрежден решением Ген. Ассамблеей ООН от 30.11.1981г.)*** |
|  | ВТ |  |
|  | СР | 12.00ч. – совещание старших вожатых: «Организация рабочего места ст.вожатого»15.30ч. – ГСС УС**Заявка:** информация о проведении мероприятий в День открытых дверей «Будь с нами!» |
|  | ЧТ |  |
|  | ПТ |  |
|  | СБ | 14.00 – школа обучения актива |
|  | ВС | ***Всемирный день туризма*** *(1979), учрежден Ген. ассамблеей Всемирной тур.организацией. Цель: пропаганда туризма, как активного отдыха* |
|  | ПН |  |
| 29. | ВТ |  |
| 30. | СР | **Заявка:** Школа добровольчества (в ФДО)**Заявка**: игра «Мы - команда» ***День Интернета в России (1998)*** |

|  |
| --- |
| **О К Т Я Б Р Ь** |
| **Тематика газеты «ДОГ»: «Чтоб мы услышать музыку смогли», выпуск посвящен международному Дню музыки.** |
|  | ЧТ | ***День рождения*** *Международного Союза детских общественных организаций* ***СПО-ФДО,,****основан 1 октября 1990 года делегатами X Всесоюзного пионерского слёта в Международном лагере "Артек"****День пожилого человека (1991)******Международный день музыки (1996)*** |
|  | ПТ | ***Международный день социального педагога******Всемирный день улыбки (1999)*** |
|  | СБ | ***День рождения Федерации детских и пионерских организаций Оренбургской области ФПДО (1993)***14.00 – школа актива |
|  | ВС | ***Всемирный день защиты животных*** *(1931)* |
|  | ПН | ***Международный День учителя*** *(1994), учрежден ЮНЕСКО* |
|  | ВТ |  | **поисковая****акция**«Обелиск» I этапс 5.10.15 г. по  18.10.15 г.(сдать отчет 15.05.16 г.) |
|  | СР | 12.00ч. - совещание старших вожатых, тема: «Основные управленческие функции в деятельности вожатого» 15.30 – ГСС УС |
|  | ЧТ |  |
|  | ПТ |  |
|  | СБ | 14.00 – школа актива |
|  | ВС |  |
|  | ПН | **Старт**: конкурса видеороликов, презентаций «Моя страна» (до 16.11.15)**Старт:** конкурса исследовательских работ «Юность России» (до 23.11.15)**Старт:** конкурса социально-экологической рекламы «Город завтра» (до 23.11.15)**Старт:** конкурса рисунков «Конвенция ООН – глазами ребёнка» (13.11.15)**Старт:** акции «Дом Детского Движения» (до 10.12.15) |
|  | ВТ |  |
|  | СР | 12.00ч. – Школа вожатого новичка (ШВН)**Сдать:** конкурс юношеских пресс-центров «PROдвижение» |
|  | ЧТ |  |
|  | ПТ |  |
|  | СБ | 14.00 – школа обучения актива |
|  | ВС |  |
|  | ПН |  |
|  | ВТ |  |
|  | СР | 12.00ч. - совещание старших вожатых, тема: «Социальное проектирование»15.30 – ГСС УС**Единый День открытых дверей «Будь с нами!»**. Цель: популяризация деятельности ДОО Оренбургской области |
|  | ЧТ |  |
|  | ПТ |  |
|  | СБ | 14.00 – школа обучения актива***День Организации Объединенных Наций*** |
|  | ВС |  |
|  | ПН |  |
|  | ВТ | **Сдать:** отчет по Дню открытых дверей |
|  | СР | 12.00ч. – Школа вожатого новичка (ШВН)***Международный день анимации******Международный день школьных библиотек******День бабушек и дедушек*** |
|  | ЧТ | ***День матери*** *(1998) Цель праздника: поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – Матери.****День рождения ВЛКСМ (1918)*** |
|  | ПТ |  | **коммунарские сборы**(осень, 2015г)09.30 – 15.00 ч. в ЦДО, вторая обувь |
|  | СБ | ***Хэллоуин*** |
| 1. | ВС |  |
|  |
|  |
|  |
| **Н О Я Б Р Ь** |
| **Тематика газеты «ДОГ»: «ТуЖурка - 23», выпуск посвящен областному Фестивалю начинающих журналистов «ТуЖурка»** |
|  | ВС |  |
|  | ПН |  |
|  | ВТ |  |
|  | СР | ***День народного единства*** *(2005)* |
|  | ЧТ |  |
|  | ПТ |  |
|  | СБ | ***Всемирный день мужчин (2000)*** |
|  | ВС | ***Международный день КВН (2001)*** |
|  | ПН |  |
|  | ВТ | ***Всемирный день молодежи (1945)******День Российской полиции*** |
|  | СР | 12.00 – совещание старших вожатых, тема: «Воспитание личности лидера» 15.30 –ГСС УС  |
|  | ЧТ |  |
|  | ПТ | **Сдать:** конкурс рисунков «Конвенция ООН – глазами ребёнка» (13.11.15) |
|  | СБ | 14.00 – школа обучения актива |
|  | ВС | ***Международный день толерантности*** |
|  | ПН | **Сдать:** конкурс видеороликов, презентаций «Моя страна» |
|  | ВТ |  |
|  | СР | 12.00ч. – Школа вожатого новичка (ШВН)***День рождения Деда Мороза*** |
|  | ЧТ | ***Международный день отказа от курения*** |
|  | ПТ | ***Всемирный день детей (1956)******День принятия «Декларации прав детей» (1959)******День принятия Конвенции ООН (1989)*** |
|  | СБ | **09.00 – 15.00 – городской Пост прав ребенка*****Всемирный день приветствий*** |
|  | ВС | ***День психолога в России (2000)*** |
|  | ПН | **Сдать***:* конкурс исследовательских работ «Юность России» (до 23.11.15)**Сдать:** конкурс социально-экологической рекламы «Город завтра» (до 23.11.15) |
|  | ВТ |  |
|  | СР | 12.00 – совещание старших вожатых, тема: «Качества успешного лидера. Портфолио лидера»15.30 –ГСС УС |
|  | ЧТ | ***Всемирный день информации*** |
|  | ПТ |  |
|  | СБ | 14.00 – школа обучения актива**Сдать:** заявку на обл. конкурс «Ученик года» |
|  | ВС | ***Погибла З.Космодемьянская (1941), первая женщина, которой присвоили звание Героя Советского Союза ВОВ*** |
|  | ПН |  |
|  |
|  |
|  |
| **Д Е К А Б Р Ь** |
| **Тематика газеты «ДОГ»: «На добрые дела мечта нас всех зовет», выпуск посвящен всемирному Дню волонтёра** |
|  | ВТ | ***Всемирный день борьбы со СПИДом (1998)*** |
|  | СР | 12.00ч. – Школа вожатого новичка (ШВН)**Старт:** фестиваля «Детство без границ» (до 25.01.16) |
|  | ЧТ | ***Международный день инвалидов (1992)*** |
|  | ПТ | ***День информатика в России (1998)*** |
|  | СБ | 14.00 – школа обучения актива, подготовка лидеров к конкурсу***Международный День добровольцев*** |
|  | ВС |  |
|  | ПН |  |
|  | ВТ |  |
|  | СР | 12.00ч. - совещание старших вожатых, тема: «Организация самоуправления в коллективе»15.30 – ГСС УС  |
|  | ЧТ | 15.30 – городской конкурс «Лидер XXI века» - акция «3D: Дом Детского Движения»***День прав человека (1948)*** *В этот день была принята Всеобщая декларация прав человека (ООН)* |
|  | ПТ |  |
|  | СБ | 14.00 – школа обучения актива***День Конституции РФ (1993)*** |
|  | ВС |  |
|  | ПН |  |
|  | ВТ |  |
|  | СР | 12.00 – совещание старших вожатых15.30 –ГСС УС |
|  | ЧТ |  |
|  | ПТ |  |
|  | СБ | 14.00 – школа обучения актива |
|  | ВС |  |
|  | ПН | Новогодние утренники, вечера, дискотеки |  |
|  | ВТ |  |
|  | СР |  |
|  | ЧТ |  |
|  | ПТ |  |
|  | СБ |  |
|  | ВС |  |
|  | ПН |  |
|  | ВТ |  |
|  | СР |  |
|  | ЧТ |  |  |
|  |
|  |  | **Я Н В А Р Ь - 2016** |
|  | ПТ | **Новогодние каникулы** | ***Новый год*** |
|  | СБ |  |
|  | ВС |  |
|  | ПН |  |
|  | ВТ |  |
|  | СР |  |
|  | ЧТ | ***Православное Рождество*** |
|  | ПТ |  |
|  | СБ |  |
|  | ВС |  |
|  | ПН | **Старт** конкурса творческих работ «С гордостью за прошлое, с заботой о настоящем» (до 15.02.2016)**Старт** конкурса видеороликов «#Я\_ФЕДЕРАЦИЯ» (до 25.02.2016г.)**Старт** конкурса добровольческих проектов «Моя инициатива» (до 10.02.2016)***Международный день спасибо*** |
|  | ВТ |  |
|  | СР | 12.00 – совещание старших вожатых, тема: «Итоги реализации мероприятий за 2015 г.»15.30 –ГСС УС***День Российской печати (1703) Первая газета «Ведомости»*** |
|  | ЧТ |  |
|  | ПТ | ***День рождения Википедии (2000)*** |
|  | СБ | 14.00 – школа обучения актива |
|  | ВС | ***День детских изобретений*** |
|  | ПН |  |
|  | ВТ |  |
|  | СР | 12.00ч. – Школа вожатого новичка (ШВН) |
|  | ЧТ | ***Международный день объятий –* акция «Обними меня!»** |
|  | ПТ | ***День Рождения А.П. Гайдара (1904) Сов.детский писатель*** |
|  | СБ | 14.00 – школа обучения актива |
|  | ВС |  |
|  | ПН | ***День Студентов или Татьянин день (1755)*****Сдать:** «Детство без границ» |
|  | ВТ |  |
|  | СР | 12.00ч. – совещание старших вожатых, тема: «Педагогическое сопровождение УС»15.30 –ГСС УС |
|  | ЧТ |  |
|  | ПТ |  |
|  | СБ | 14.00 – школа обучения актива |
|  | ВС |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Ф Е В Р А Л Ь** |
|  | ПН |  |
|  | ВТ | ***День воинской славы в России (1943) Сталинградская битва*** |
|  | СР | 12.00ч. – Школа вожатого новичка (ШВН) |
|  | ЧТ |  |
|  | ПТ |  |
|  | СБ | 14.00 – школа обучения актива |
|  | ВС |  |
|  | ПН | ***День юного героя антифашиста (1964)******День российской науки (1999)*** |
|  | ВТ |  |
|  | СР | 12.00ч. - совещание старших вожатых, тема: «Инновационные формы воспитательной работы с детьми и подростками»15.30 – ГСС УС***День памяти А.С.Пушкина (1837)*** |
|  | ЧТ | 15.30ч – конкурс добровольческих проектов «Моя инициатива» |
|  | ПТ |  |
|  | СБ |  |
|  | ВС | ***День Святого Валентина******День компьютерщика*** |
|  | ПН | **Сдать:** конкурс творческих работ «С гордостью за прошлое, с заботой о настоящем»***День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (2011)*** |
|  | ВТ |  | Городской конкурс «Веселый паровозик»12.00 – ЦДО, актовый зал |
|  | СР | 12.00ч. – Школа вожатого новичка (ШВН) |
|  | ЧТ |  |
|  | ПТ |   |
|  | СБ | 12.00 – школа обучения актива |
|  | ВС |  |
|  | ПН |  |
|  | ВТ | ***День защитника Отечества*** |
|  | СР | 12.00 – совещание старших вожатых, тема: «Методика организации игровых программ»15.30 –ГСС УС |
|  | ЧТ | **Сдать:** конкурс видеороликов «#Я\_ФЕДЕРАЦИЯ» (до 25.02.2016г.) |
|  | ПТ |  |
|  | СБ | 12.00 – школа обучения актива |
|  | ВС |  |
|  | ПН | ***Всемирный день гражданской обороны*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **М А Р Т** |
|  | ВТ | ***Международный день детского ТВ и радиовещания (2013)*** |
|  | СР | 12.00ч. – Школа вожатого новичка (ШВН) |
|  | ЧТ |  |
|  | ПТ | ***День рождения газеты «Пионерская правда» (1925)*** |
|  | СБ |  |
|  | ВС |  |
|  | ПН | ***Всемирный день здоровья*** |
|  | ВТ | ***Международный Женский День*** *(1975)* |
|  | СР | 12.00ч. - совещание старших вожатых, тема: «Лидерское направление «Команда»15.30 – ГСС УС***Всемирный день ди-джея (DJ)*** |
|  | ЧТ |  |
|  | ПТ |  |
|  | СБ | 14.00 – школа обучения актива |
|  | ВС |  |
|  | ПН |  |
|  | ВТ | ***Международный день защиты бельков*** |
|  | СР | 12.00ч. - совещание старших вожатых, тема: «Правовое направление «Это наше право»15.30 – ГСС УС |
|  | ЧТ |  |
|  | ПТ |  | коммунарские сборы(весна, 2016г)10.00 – 15.00 ч. в ЦДО, вторая обувь |  |
|  | СБ |  |  |
|  | ВС |  **К А Н И К У Л Ы** |  |
|  | ПН | ***Всемирный день сна******Всемирный день поэзии*** |
|  | ВТ | ***Всемирный день воды (1993)*** |
|  | СР |  |
|  | ЧТ |  |
|  | ПТ | ***День работника культуры (2007)******Неделя детской книги (1944)*** |
|  | СБ |  |
|  | ВС | ***Международный день театра (1961)*** |
|  | ПН |  |
|  | ВТ |  |  |
|  | СР |  |  |
|  | ЧТ |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **А П Р Е Л Ь** |
|  | ПТ | ***День смеха (1703) День птиц (1927; 1994)*** |
|  | СБ | ***День единения народов (1996)*** |
|  | ВС |  |
|  | ПН |  |
|  | ВТ |  |
|  | СР | 12.00ч. - совещание старших вожатых, тема: «УС: вопросы и ответы»15.30 – ГСС УС |
|  | ЧТ | ***Всемирный день здоровья (2007) День Рунета (1994)*** |
|  | ПТ |  |
|  | СБ | 14.00ч. - ШОА |
|  | ВС |  |
|  | ПН |  |
|  | ВТ | ***День авиации и космонавтики (1961)*** |
|  | СР | **Неделя малышей:** День трудаКнижкин деньДень игры и игрушкиДень спорта и здоровьяДень дружбыДень вожатогоДень детской организации | **Старт**II этапа акции «Обелиск» (13.04 – 23.04.2016г)12.00ч. - совещание ст.вож., тема: Аналитическая деятельность ст.вож |
|  | ЧТ |  |
|  | ПТ | ***Международный день культуры*** |
|  | СБ | 14.00 – ШОА  |
|  | ВС | ***День охраны памятников и исторических мест (1984)18.04*** |
|  | ПН |  | **Весенняя неделя добра***Цель акции:* преодоление социального равнодушия, привитие стремления делать добро, действовать бескорыстно, по велению сердца.День добра: «Спешите делать добро!»Моя территория: «Нам здесь жить!»День здоровья: «Мы хотим жить в здоровом мире!»День детства: «Дети - детям»День Радости: «Подари радость другому!» |
|  | ВТ |  |
|  | СР | 15.30 –конкурс «Мы - команда» |
|  | ЧТ | 15.30 –городская конференция по УС старшеклассников |
|  | ПТ | ***День Земли и Марш парков (1882) международная природоохранная акция*** |
|  | СБ | 14.00 – школа обучения актива |
|  | ВС |  |
|  | ПН |  |
|  | ВТ | ***День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф*** |
|  | СР | 12.00ч. – Школа вожатого новичка (ШВН) |
|  | ЧТ | ***День работников пожарной охраны (1999)*** ***Детское движение в России (1909)***  |
|  | ПТ | ***Международный день танцев (1982)*** |
|  | СБ | 14.00 – школа обучения актива |
|  |
|  |  | **М А Й** |
|  | ВС | ***Праздник Весны и Труда (1917)*** |
|  | ПН |  |
|  | ВТ | ***Всемирный день свободы печати (1993)******Международный день Солнца (1994)*** |
|  | СР | 12.00ч. –ШВН |
|  | ЧТ |  |
|  | ПТ |  |
|  | СБ | ***День радио (1875)*** |
|  | ВС |  |
|  | ПН | ***День Победы (1945)*** |
|  | ВТ |  |
|  | СР | 12.00ч. - совещание старших вожатых, тема: «Имидж вожатого»15.30 – ГСС УС***Всероссийский день посадки леса (2013)*** |
| **Сдать:** отчет по акции «Обелиск» |
|  | ЧТ |  |
|  | ПТ |  |
|  | СБ |  |
|  | ВС | ***День семьи (1993)*** |
|  | ПН |  |
|  | ВТ |  |
|  | СР | 12.00 – совещание старших вожатых, тема: «Подведение итогов деятельности «Единство плюс»***Международный день музеев (1977)*** |
|  | ЧТ | ***День рождения пионерской организации им. В.И.Ленина (1922)******Областной день Детства*** |
|  | ПТ |  |
|  | СБ | **Городской праздник «Играй-город»** |
|  | ВС |  |
|  | ПН |  |
|  | ВТ | ***День славянской письменности и культуры*** |
|  | СР | ***День филолога*** |  ***Школа*** ***Вожатского*** ***Мастерства*** |
|  | ЧТ | ***День химика*** |
|  | ПТ | ***День библиотекаря*** |
|  | СБ |  |
|  | ВС |  |
|  | ПН |  |
|  | ВТ | ***Всемирный день без табака (1988)*** |

**Планирование на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** |  |
| **Октябрь** |  |
| **Ноябрь**  |  |
| **Декабрь**  |  |
| **Январь**  |  |
| **Февраль**  |  |
| **Март**  |  |
| **Апрель**  |  |
| **Май**  |  |
| **Июнь**  |  |
| **Июль**  |  |
|  |

**СПИСОК ЛИДЕРОВ (КОМАНДИРОВ) КЛАССОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | Фамилия, имя | телефон |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**СПИСОК АКТИВА**

**(1 – 4 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | Фамилия, имя | Поручение  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**СПИСОК АКТИВА**

**(5 – 8 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | Фамилия, имя | Поручение  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**СПИСОК АКТИВА**

**(9 – 11 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | Фамилия, имя | Поручение  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Общешкольные мероприятия**

**I четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Общешкольные мероприятия**

**II четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Общешкольные мероприятия**

**III четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Общешкольные мероприятия**

**IV четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги**

**участия классов в общешкольных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение №4**

Работа по организации самоуправления в классе

***П.П.Иванов, из опыта работы школ***

***г. С-Петербурга***

Хотим поделиться опытом организации самоуправления в классе обычного общеобразовательного учреждения.

Первый этап — изучение литературы об ученическом самоуправлении и ознакомление учащихся с основными теоретическими положениями по этому вопросу.

*Основные теоретические положения по вопросу само управления:*

1. Под ученическим самоуправлением мы понимаем целенаправленную, конкретную, систематическую, организованную и прогнозируемую по результатам деятельность учащихся, в процессе которого реализуются функции управления, направленные на решение задач, стоящих перед коллективом.

2. Самоуправление:

а) как условие реализация прав и обязанностей учащихся;

б) как метод организации коллективной деятельности;

в) как способ формирования управленческих умений;

г) как способ повышения общественной активности учащихся.

З. Цели, которые ставит педагог при организации ученического самоуправления:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Сформировать готовность учащихся к выполению функции самоуправления*
 | * вооружить учащихся необходимыми знаниями, умениями, навыками по вопросу самоуправления. Выработать единые требования взаимодействия
 |
| 1. *Сформировать общественное мнение о значимости и необходиммости ученического самоуправления*
 | * конкретизировать содержание деятельности и функции всех органов самоуправления
 |
| 1. *Совершенствовать отношение в системе "Ученическое самоуправление - педагогический коллектив*
 | * овладеть методом сотрудничества, поддержки, побуждения
 |

4. Цели самоуправления — приобретение всеми учащимися умения решать управленческие задачи:

Цикл управления: постановка цели, анализ информации, принятие решения, контроль за ходом выполнения решения.

**Принципы управления:**

- регулярная поочередная сменяемость выборного актива;

- расширение реальных прав и полномочий органов самоуправления;

- доброжелательная требовательность;

- конкретизация коллективных творческих дел;

-дифференциация и индивидуализация (создание условий для полного проявления и развития способностей каждого).

**Функции ученического самоуправления:**

- выработка и принятие решения;

- доведение принятого решения до коллектива;

- создание условия для выполнения решения;

- получение информации о ходе выполнения решения, е анализ, учет, оценка деятельности, контроль.

5. Высший орган самоуправления — ученическое собрание, в компетенцию которого входит наиболее важные и общие вопросы деятельности коллектива. Среди них: определение перспектив развития и основных направлений школьной жизни; избрание совета, его председателя, определение срока их полномочий; заслушивание отчетов совета о его деятельности; анализ хода выполнения принятых решений; принятие новых решений; оценивание работ различных объединений.

*Виды собраний:*установочное, выборное, отчетное, итоговое, экстренное, торжественное, тематическое.

**Создание структуры самоуправления в классе:**

- высший орган — классное собрание;

* между собраниями работу организует и контролирует совет класса, который собирается один раз в неделю;

- распределение общественных поручений между всеми учащимися.

**Разработка и принятие следующих положений:**

- кодекс прав и обязанностей членов коллектива;

- кодекс прав и обязанностей членов совета класса;

- обязанности дежурного по классу и школе;

- права и обязанности ответственных дежурных по классу и школе (см. приложение 3 5,6,7,8)

**Обеспечение гласности работы совета класса и осуществляемого им контроля.**

С этой целью оформляется классный уголок «Наши дела и заботы»

**Ведется классная документация:**

- протоколы классных собраний;

- протоколы заседаний совета класса;

- тетрадь учета посещаемости и опозданий;

- сводная ведомость успеваемости, лист учета троек по четвертям;

- ведомость оценок за неделю по классу и предварительных итогов по четвертям;

- лист учета учащихся в различных мероприятиях;

- лист учета учащихся в трудовых делах (дежурстве, генеральных уборках, субботниках);

- классная летопись.

**Ведение основной ведомости успеваемости даёт возможность:**

- осуществлять контроль за успехами учеников;

- помогать учащимся поставить перед собой задачи по улучшению успеваемости на определенном этапе обучения;

- планировать работу с учителями-предметниками; иметь информацию для работы с родителями.

Вся документация ведется учащимися. Роль классного руководителя заключается в помощи членам совета класса, ответственным за определенные участки работы по организации, руководству, контролю за делами по определенному направлению.

Вся работа в основном проводится через совет класса.

Итоги работы по четвертям проводятся на классных собраниях. Решение об объявлении благодарностей, поощрений, порицаний по вопросам участия ребят в общественной жизни, трудовых делах, посещаемости занятий, опозданий принимают советом класса при участии классного руководства.

**Организация самоуправления в классе:**

1. учит ребят умению руководить и подчиняться;

2.учит быть требовательным, объективным, самостоятельным;

3.способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма;

4.вырабатывает правильное отношение к критике;

5.создает условия для проявления и развития способностей каждого участника;

б. даёт возможность четко и качественно организовать работу класса;

7. позволяет построить отношения сотрудничества классного руководителя с классом.

**Приложение №5**

***Требования и критерии оценки классных уголков***

1.. Классный уголок должен иметь определенное место в классной комнате и представлять собой стенд (размер любой).

 2. Классный уголок должен быть выполнен с учетом требований к оформлению подобных стендов аккуратно, красочно и вписываться в интерьер классной комнаты.

 3. Поощряется оригинальность и креативность в выполнении классного уголка.

 4. Обязательным условием является сменяемость материала классного уголка (какие-то рубрики должны меняться раз в неделю, какие-то раз в месяц).

 5. Классный уголок обязательно должен включать в себя:

* слоган (жизненное кредо) класса;
* полный список класса с поручениями;
* план мероприятий и дел класса (на неделю; а так же на четверть или на месяц);
* список актива класса;
* план заседаний выборного органа ученического самоуправления;
* решения выборного органа ученического самоуправления или классного собрания;
* анонсы интересных мероприятий и дел класса;
* схема (модель) взаимодействия класса с партерами и отзывы или отчеты о совместных делах или проектах;
* материалы, отражающие деятельность ДОО, действующих на базе класса, в том числе РДШ;
* телефон доверия;
* график дежурств.

6. Наличие других рубрик допускается.